

# Examen de Cappelendammundervisning.no

Généré sur 2022-03-19

## introduction

Ce rapport fournit un examen des facteurs clés qui influent sur le référencement et la convivialité de votre site.

Le classement de la page d'accueil est une note sur une échelle de 100 points qui représente l'efficacité de votre marketing Internet. L'algorithme est basé sur 70 critères, y compris les données des moteurs de recherche, la structure du site Web, La performance du site et d'autres. Un rang inférieur à 40 signifie qu'il y a beaucoup de domaines à améliorer. Un classement supérieur à 70 est une bonne marque et signifie que votre site Web est probablement bien optimisé.

Les pages internes sont classées sur une échelle de A + à travers E et sont basées sur une analyse de près de 30 critères.

Nos rapports fournissent des conseils pratiques pour améliorer les objectifs commerciaux d'un site.

Contactez-nous pour plus d'informations.

## Table des matières

optimisation pour les moteurs de recherche  
Mobile  
Visiteurs  
Analyse de lien

Usabilité  
Les technologies  
Social

## Iconographie

-  Bien
-  Améliorer
-  Erreurs
-  Pas important

-  Difficile à résoudre
-  Peu difficile à résoudre
-  Facile à résoudre
-  Aucune action nécessaire

## ✓ Tag de titre



Forside | Cappelen Damm Undervisning

**Longueur:** 45 caractère(s)

Idéalement, votre titre devrait contenir entre 10 et 70 caractères (espaces inclus).

Assurez-vous que votre titre est explicite et contient vos mots clés les plus importants.

Assurez-vous que chaque page possède un titre unique.

## ✓ Meta Description



Cappelen Damm Undervisning tilbyr fagbøker, lærebøker og digitale ressurser til barnehage, grunnskole, videregående, voksenopplæring, høyskole, universitet og profesjon.

**Longueur:** 169 caractère(s)

Les descriptions Meta contiennent entre 70 et 160 caractères (espaces inclus).

Cela vous permet d'influencer la façon dont vos pages Web sont décrites et affichées dans les résultats de recherche.

Assurez-vous que toutes vos pages Web ont une méta-description unique qui est explicite et contient vos mots clés les plus importants (ceux-ci apparaissent dans En gras lorsqu'ils correspondent à une partie ou à la totalité de la requête de recherche de l'utilisateur).

Une bonne méta-description agit comme une publicité organique, alors utilisez une messagerie séduisante avec un appel clair à l'action pour maximiser le taux de clics.

## ● Meta Mots-clés



lærebøker, fagbøker, lærebok, fagbok, skolebøker, skolebok, forlag, undervisning, digitale ressurser, nettressurs, barnehage, grunnskole, videregående, voksenopplæring, studier, høyere utdanning, faglitteratur

Meta Mots clés sont un type spécifique de méta-étiquette qui apparaissent dans le code HTML D'une page Web et d'aider à dire aux moteurs de recherche quel est le sujet de la page.

Cependant, google ne peut pas utiliser les mots clés méta.

[Forside | Cappelen Damm Undervisning](#)  
[cappelendammundervisning.no/](#)

Cappelen Damm Undervisning tilbyr fagbøker, lærebøker og digitale ressurser til barnehage, grunnskole, videregående, voksenopplæring, høyskole, universitet og profesjon.

C'est un exemple de ce que ressemblera votre titre Tag et Meta Description dans les résultats de recherche Google.

Bien que Title Tags & Les méta-descriptions sont utilisées pour créer les listes de résultats de recherche, les moteurs de recherche peuvent créer leurs propres si elles manquent, pas bien écrites ou ne sont pas pertinentes pour le contenu de la page.

Les balises de titres et les descriptions de méta sont réduites si elles sont trop longues, il est donc important de rester dans les limites de caractères suggérées.

! Titres de pages  
⚙️⚙️⚙️

| <H1> | <H2> | <H3> | <H4> | <H5> | <H6> |
|------|------|------|------|------|------|
| 3    | 14   | 95   | 0    | 0    | 0    |

<H1> Faglitteratur og læremidler fra Cappelen Damm Utdanning </H1>

<H2> Aktuelt </H2>

<H2> Arrangementer </H2>

<H2> LK20 - Fagfornyelsen </H2>

<H2> Tverrfaglige temaer </H2>

<H2> Bla i katalogene våre! </H2>

<H2> Akademisk Se alle </H2>

<H2> Barnehage Mer for barnehage </H2>

<H2> Grunnskole Se alle </H2>

<H2> Videregående Se alle </H2>

<H2> Norsk som andrespråk Se alle </H2>

<H2> OM OSS </H2>

<H2> KUNDESERVICE </H2>

<H2> AKTUELT </H2>

<H2> DIGITALE KANALER </H2>

<H3> To bøker nominert i kategorien Sakprosa. Stem på din favoritt innen 31. mars! </H3>

<H3> Har du en god idé til en lærebok for høyere utdanning? Søk vårt lærebokstipend for 2022 </H3>

<H3> Endelig digitalt pensum på norsk! </H3>

<H3> Bli med på oppturen! Vi ser etter flere dyktige medarbeidere. </H3>

<H3> Alt du trenger å vite om Det osmanske riket – og litt til </H3>

<H3> Politi-innsatsen 22. juli – hvorfor gikk det som det gikk? </H3>

<H3> Skolevegning som fenomen </H3>

<H3> Hvorfor er Israel–Palestina-konflikten så fastlåst? </H3>

<H3> Teknologiens filosofi: en samtale om teknologiens metafysiske grenser og fremtid </H3>

<H3> Digitale vurderingseksemplarer av nyhetene til fagfornyelsen 1-13 er tilgjengelige for lærere på Min side. </H3>

<H3> Se opptak fra tidligere webinarer på Cappelen Damm TV </H3>

<H3> Skolen fra Cappelen Damm </H3>

<H3> Velg fag og trinn tilpasset skolens behov. Se pris- og lisensmodellen vår. </H3>

<H3> Norsk sangbok er en skattekiste! </H3>

<H3> Les og lær om samenes historie og kultur </H3>

<H3> Nye undervisningsopplegg for videregående skole på tverrfaglig.cdu.no. Vi gratulerer Maria Ressa og Dmitrij Muratov med Fredsprisen 2021. </H3>

<H3> Hold deg oppdatert på kunnskap, fakta – og andres opplevelser og meninger! Bøkene finner du her. </H3>

<H3> Digitale undervisningsopplegg i flere fag for videregående skole. Se her! </H3>

<H3> Her finner du faglitteratur, skjønnlitteratur, film og podkaster om psykisk helse </H3>

<H3> Bla i katalogen med læremidler for grunnskolen her! </H3>

<H3> Bla i katalogen med læremidler for videregående skole her! </H3>

<H3> Bla i katalogen med læremidler for norsk som andrespråk her! </H3>

<H3> En kort introduksjon til den nye imperialismen </H3>

<H3> Teknologiens filosofi </H3>

<H3> Essays i sosiologi </H3>

<H3> Missiologi </H3>

<H3> Programmering i matematikkfaget </H3>

<H3> Å lede i usikkerhet </H3>

<H3> Krisehåndtering i et organisasjonsperspektiv </H3>

<H3> Fem veier til elevengasjement </H3>

<H3> Den lille terapiboken </H3>

<H3> Sjenerte elever </H3>

<H3> Refleksivt lederskap </H3>

<H3> Hva betyr prøvesvaret? </H3>

<H3> Aktivitetshefte for fysisk aktivitet Barnehagen. 217 aktiviteter </H3>

<H3> Toktok Språkglede </H3>

<H3> Fra sans til samling </H3>

<H3> Toktok Filosofiske samtaler med barn </H3>

<H3> Digitale terminprøver i norsk </H3>

<H3> Digitale terminprøver i engelsk </H3>

<H3> Matematikk 10 fra Cappelen Damm Oppgavebok Unibok </H3>

<H3> Matematikk 5 frå Cappelen Damm Parallellbok </H3>

<H3> Matematikk 10 frå Cappelen Damm Oppgåvebok </H3>

<H3> Matematikk 3 frå Cappelen Damm Øvebok </H3>

<H3> Norsk 10 fra Cappelen Damm Lærerens bok </H3>

<H3> Matematikk 7 fra Cappelen Damm Lærerveiledning </H3>

<H3> Matematikk 5 fra Cappelen Damm Parallellbok </H3>

<H3> Engelsk 4 fra Cappelen Damm Lærerveiledning </H3>

<H3> Norsk 4 fra Cappelen Damm Grunnbok </H3>

<H3> Matematikk 3 fra Cappelen Damm Øvebok </H3>

<H3> Samspill Unibok (LK20) </H3>

<H3> Sinus R2 (LK20) </H3>

<H3> Kode 1 Informasjonsteknologi 1 (LK20) </H3>

<H3> Sinus R1 (LK20) Unibok </H3>

<H3> Sinus 2P (LK20) Unibok </H3>

<H3> Kosmos Påbygging (LK20) </H3>

<H3> Vekst Pedagogisk arbeid (LK20) </H3>

<H3> Pareto 1 (LK20) </H3>

<H3> Sinus 1P Basis (LK20) </H3>

<H3> Vekst Yrkesliv (LK20) </H3>

<H3> Norsk sangbok </H3>

<H3> Klar Språkboks </H3>

<H3> Klar Språkboks </H3>

<H3> Stein på stein Lærer-cd til tekstbok, arbeidsbok og lærerressurs (2021) </H3>

<H3> Klar Salg, service og reiseliv </H3>

<H3> Stein på stein Elev-cd til tekstbok og arbeidsbok (2021) </H3>

<H3> Stein på stein Norsk-arabisk ordliste (2021) </H3>

<H3> Stein på stein Norsk-portugisisk ordliste (2021) </H3>

<H3> Stein på stein Norsk-litauisk ordliste (2021) </H3>

<H3> Stein på stein Norsk-russisk ordliste (2021) </H3>

<H3> Stein på stein Norsk-spansk ordliste (2021) </H3>

<H3> Stein på stein Norsk-thai ordliste (2021) </H3>

<H3> Stein på stein Norsk-tigrinja ordliste (2021) </H3>

<H3> Stein på stein Norsk-tysk ordliste (2021) </H3>

<H3> Dikt i krisetider: modernistisk lyrikk i klasserommet </H3>

<H3> Skolefravær – en felles utfordring </H3>

<H3> Ikke bli på nettsiden! </H3>

<H3> Veien forbi klimaendringene </H3>

<H3> «Hva kan du gjøre for at jeg skal lykkes, lærer?» </H3>

<H3> Yoga og livsmestring i barnehage og skole </H3>

<H3> Kampen om historien – kritisk raseteori i klasserommet </H3>

<H3> Skoleserien – ny bokserie for lærere </H3>

<H3> Hvorfor analysere litteratur? </H3>

<H3> Tolkning av tekst som allmennkompetanse </H3>

<H3> Psykologens korona-råd til ungdomsforeldre </H3>

<H3> Anerkjennelse i skolen – en forutsetning for læring </H3>

<H3> Digital undervisning med coSinus </H3>

<H3> Hva er interkulturell kompetanse? </H3>

<H3> Interkulturell kommunikasjon og vurdering </H3>

<H3> Vurdering og dybdelæring </H3>

<H3> Læring, motivasjon og vurdering </H3>

<H3> Læringsutbytte og vurdering </H3>

<H3> På vei Digital – utnytt ressursen </H3>

<H3> Hvordan gjøre uttale mer håndgripelig? </H3>

Utilisez vos mots-clés dans les titres et assurez-vous que le premier niveau (H1) inclut vos mots clés les plus importants. Ne doublez jamais votre contenu de titre dans votre balise d'en-tête.

Bien qu'il soit important d'assurer que chaque page possède une balise H1, ne jamais inclure plus d'une page par page. Au lieu de cela, utilisez plusieurs étiquettes H2 - H6.



 **Nuage de mots clés**  




Ce nuage de mots-clés donne un aperçu de la fréquence de l'utilisation du mot-clé dans la page.

Il est important de mener des recherches de mots clés pour comprendre les mots clés que votre public utilise. Il existe un certain nombre d'outils de recherche de mots clés disponibles en ligne pour vous aider à choisir les mots clés à cibler.

 **Consistance de mots-clés**  


| Mots clés     | Fréquence | Titre | Descriptions | <H> |
|---------------|-----------|-------|--------------|-----|
| cappelen      | 41        | ✓     | ✓            | ✓   |
| stein         | 40        | ✗     | ✗            | ✓   |
| damm          | 39        | ✓     | ✓            | ✓   |
| norsk         | 26        | ✗     | ✗            | ✓   |
| ordliste      | 16        | ✗     | ✗            | ✓   |
| matematikk    | 15        | ✗     | ✗            | ✓   |
| videregående  | 13        | ✗     | ✓            | ✓   |
| fagfornyelsen | 13        | ✗     | ✗            | ✓   |
| donald        | 10        | ✗     | ✗            | ✗   |
| læremidler    | 10        | ✗     | ✗            | ✓   |
| kirsti        | 10        | ✗     | ✗            | ✗   |
| ellingsen     | 10        | ✗     | ✗            | ✗   |
| skolen        | 9         | ✗     | ✗            | ✓   |
| digitale      | 9         | ✗     | ✓            | ✓   |
| kontakt       | 8         | ✗     | ✗            | ✗   |

Ce tableau souligne l'importance d'être conforme à votre utilisation de mots-clés.

Pour améliorer les chances de classement correct dans les résultats de recherche pour un mot clé spécifique, assurez-vous de l'inclure dans certains ou tous les éléments suivants: URL de la page, contenu de la page, balise de titre, méta-description, balises d'en-tête, attributs alt d'image, ancre de liaison interne Texte d'ancrage texte et backlink.

## Attributeur Alt

Nous avons trouvé des images 53 sur cette page Web  
 18 dont les attributs ALT sont vides ou manquants.

/cdu/akademisk/article197645.ece/BINARY/original/SLP%202022.jpg?w=330  
/cdu/akademisk/article197119.ece/BINARY/original/Illustrasjon-aktuelt\_kampanje\_cda.jpg?w=330  
/cdu/akademisk/article197734.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Rena-og-Killengren\_nyeste.jpg  
/cdu/incoming/article197709.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/skolevegring.jpg  
/cdu/kurs-og-arrangementer/article198099.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/arrangement-portretter\_sh.jpg  
/cdu/kurs-og-arrangementer/article198013.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Facebook-Begge.jpg  
/cdu/grunnskole/article170211.ece/BINARY/original/skolen-logo.jpg?w=330  
/cdu/samenes-nasjonaldag/article184591.ece/BINARY/original/GettyImages-1209906286.jpg?w=330  
/cdu/incoming/article194052.ece/BINARY/original/klima-og-milj%C3%B8-foto-gettyimages.-2200x900jpg.jpg?w=330  
/cdu/incoming/article180913.ece/BINARY/original/ungdom\_1.jpg?w=330  
/cdu/incoming/article185568.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/digital\_undervisning\_med\_cosinus.jpg  
  
/cdu/cdtv/fransk-tysk-spansk/article177049.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Interkulturell%20kompetanse\_Magne%20Dypedahl\_Skjerm  
/cdu/cdtv/sprak/article176839.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Interkulturell%20kommunikasjon%20og%20vurdering.JPG  
/cdu/cdtv/fagfornyelsen/article174789.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Henning-Fj%C3%B8rtoft-video.JPG  
/cdu/cdtv/fagfornyelsen/article174735.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Videobilde-vurdering-bergen-2020.JPG  
/cdu/cdtv/fagfornyelsen/article174410.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Tine-Pr%C3%B8itz-video.JPG  
/cdu/cdtv/noa/article175331.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Kjartan%20Berntsen\_P%C3%A5%20vei%20Digital.JPG  
/cdu/norsk-som-andresprak/article175307.ece/BOX\_ALTERNATES/box21/Aida%20Leistad%20Thomassen1%20.JPG

Le texte alternatif est utilisé pour décrire les images pour donner aux moteurs de recherche les moteurs de recherche (et les malvoyants).

En outre, plus d'informations pour les aider à comprendre les images, ce qui peut les aider à apparaître dans les résultats de recherche Google Images.

## Ratio texte / HTML

Le ratio texte / HTML est: **6.09 %**

Taille du contenu du texte 15112 Octets

Taille HTML totale 248141 Octets

Le rapport code-texte représente le pourcentage de texte réel sur une page Web par rapport au pourcentage de Code HTML, et il est utilisé par les moteurs de recherche pour calculer la pertinence d'une page Web.

Un code plus élevé pour le ratio du texte augmentera vos chances d'obtenir un meilleur rang dans les résultats des moteurs de recherche.





## Compression GZIP



Hou la la ! C'est GZIP Activé.

✓ Votre page Web est compressée de 242 KB à 25 KB (89.6 % d'économies de taille)

Gzip est une méthode de compression de fichiers (les rendant plus petits) pour des transferts de réseau plus rapides.

Il permet de réduire la taille des pages Web et d'autres fichiers Web typiques à environ 30% ou moins de sa taille d'origine avant de le transférer.



### Canonicalisation IP

Aucun domaine IP 137.221.28.94 ne redirige vers cappelendammundervisning.no



Pour vérifier cela pour votre site Web, entrez votre adresse IP dans le navigateur et vérifiez si votre site est chargé avec l'adresse IP. Idéalement, l'IP devrait être redirigé vers l'URL de votre site Web ou vers une page de votre fournisseur d'hébergement de site Web. Si elle ne redirige pas, vous devez faire une redirection htaccess 301 pour vous assurer que l'adresse IP n'est pas indexée.



### Réécriture d'URL

Bien, toutes les URL semblent propres et friendly



Les URL de votre site contiennent des éléments inutiles qui les rendent compliqués. Une URL doit être facile à lire et à rappeler pour les utilisateurs. Les moteurs de recherche ont besoin d'URL pour être propre et inclure les mots clés les plus importants de votre page. Les URL propres sont également utiles lorsqu'elles sont partagées sur les réseaux sociaux car elles expliquent le contenu de la page.



### Underscores dans vos URLs

Oh non, vous utilisez des soulignés (exemple\_de\_underscores) dans vos URL



C'est génial, vous n'utilisez pas les «soulignements» (ces mots-clés) dans vos URL. Alors que Google traite les traits d'union comme séparateurs de mots, ce n'est pas pour les caractères de soulignement.



## WWW Résolu



C'est génial, une redirection est en place pour rediriger le trafic de votre domaine non préféré.

La redirection des requêtes d'un domaine non préféré est importante car les moteurs de recherche considèrent les URL avec et sans "www" quot; Comme deux sites différents.



## XML Sitemap



Oh non, le fichier Sitemap XML n'est pas trouvé !  
<http://cappelendammundervisning.no/sitemap.xml>

Un fichier robots.txt vous permet de restreindre l'accès des robots des moteurs de recherche qui explorent le Web et peuvent empêcher ces robots d'accéder à des répertoires et des pages spécifiques. Il spécifie également où se trouve le fichier de sitemap XML. Vous pouvez vérifier les erreurs dans votre fichier robots.txt à l'aide de Google Search Console (anciennement Webmaster Tools) en sélectionnant 'Robots.txt Tester' sous 'Crawl'. Cela vous permet également de tester des pages individuelles pour vous assurer que Googlebot a l'accès approprié.



## Robots.txt



Bien, vous avez un fichier Robots.txt !  
<http://cappelendammundervisning.no/robots.txt>

Un sitemap répertorie les URL disponibles pour l'exploration et peut inclure des informations supplémentaires telles que les dernières mises à jour de votre site, la fréquence des changements et l'importance des URL. Cela permet aux moteurs de recherche d'explorer le site de manière plus intelligente.

Nous vous recommandons de générer un sitemap XML pour votre site Web et de le soumettre à Google Search Console et à Bing Webmaster Tools. Il est également recommandé de spécifier l'emplacement de votre sitemap dans votre fichier robots.txt.



## Objets intégrés



Parfait, aucun objet incorporé n'a été détecté sur cette page

Objets intégrés tels que Flash. Il ne devrait être utilisé que pour des améliorations spécifiques.

Bien que le contenu Flash semble plus agréable, il ne peut pas être correctement indexé par les moteurs de recherche.

Évitez les sites Web Flash complets pour maximiser le référencement.



## Iframe



Oh non, le contenu de l'iframe a été détecté sur cette page

Les cadres peuvent causer des problèmes sur votre page Web car les moteurs de recherche ne vont pas ramper ou indexer le contenu en eux.

Évitez les cadres si possible et utilisez une étiquette NoFrames si vous devez les utiliser.



## Enregistrement de domaines



Combien d'années et de mois

Âge du domaine: 12 Years, 51 Days

Date de création: 27th-Jan-2010

Date de mise à jour: 27th-Jan-2022

Date d'expiration: Not Available

L'âge du domaine compte dans une certaine mesure et les domaines plus récents ont généralement du mal à se classer et à obtenir un haut rang dans les résultats de recherche pour leurs premiers mois (selon d'autres facteurs de classement associés). Envisagez d'acheter un nom de domaine de seconde main.

Savez-vous que vous pouvez enregistrer votre domaine jusqu'à 10 ans ? Ce faisant, vous montrerez au monde entier que vous êtes sérieux pour votre entreprise.



## Pages indexées



Pages indexées dans les moteurs de recherche

39 Page(s)

C'est le nombre de pages que nous avons découvert sur votre site Web.

Un petit nombre peut indiquer que les robots sont incapables de découvrir vos pages Web, ce qui est une cause fréquente d'une mauvaise architecture de site et d'un amplificateur; Lien interne, ou vous n'interdisez pas les bots et les moteurs de recherche de l'exploration et de l'amplification Indexation de vos pages.



## Compteur de backlinks



Nombre de backlinks sur votre site web

260 Lien(s) Backlink

Les backlinks sont des liens qui indiquent votre site Web à partir d'autres sites Web. Ils sont comme des lettres de recommandation pour votre site.

Étant donné que ce facteur est crucial pour le référencement, vous devriez avoir une stratégie pour améliorer la quantité et la qualité des backlinks.



## URL

<http://cappelendammundervisning.no>

**Longueur:** 24 characters

Gardez vos URL limitées et évitez les noms de domaine longs lorsque cela est possible.

Une URL descriptive est mieux reconnue par les moteurs de recherche.

Un utilisateur devrait être en mesure d'examiner la barre d'adresse et de faire une estimation précise du contenu de la page avant de l'atteindre (Par exemple, <http://www.mysite.com/fr/products>).



## Favicon

 Super, votre site Web a un favicon.

Favicons améliore la visibilité d'une marque.

Comme un favicon est particulièrement important pour les utilisateurs qui marquent votre site Web, assurez-vous qu'il est conforme à votre marque.



## Page 404 personnalisée

Domage, votre site Web n'a pas de page d'erreur 404 personnalisée.

Lorsqu'un visiteur rencontre une erreur 404 Fichier introuvable sur votre site, vous êtes sur le point de perdre le visiteur que vous avez travaillé si fort à obtenir grâce aux moteurs de recherche et aux liens de tiers.

La création de votre page d'erreur 404 personnalisée vous permet de minimiser le nombre de visiteurs perdus de cette façon.

✓ **Taille de la page** 242 KB (la moyenne du World Wide Web est de 320 Ko)  
⚙️⚙️⚙️

Deux des raisons principales pour une augmentation de la taille de la page sont les images et les fichiers JavaScript.  
La taille de la page affecte la vitesse de votre site Web; Essayez de maintenir votre taille de page inférieure à 2 Mb.  
Astuce: utilisez des images de petite taille et optimisez leur téléchargement avec gzip.

✓ **Temps de chargement** 0.27 seconde (s)  
⚙️⚙️⚙️

La vitesse du site est un facteur important pour classer haut dans les résultats de recherche Google et enrichir l'expérience de l'utilisateur.  
Ressources: Consultez les didacticiels de développeurs de Google pour obtenir des conseils sur la façon de rendre votre site Web plus rapide.

✓ **La langue** Bien, vous avez déclaré votre langue  
⚙️⚙️⚙️ Langue déclarée: Norwegian

Assurez-vous que votre langue déclarée est identique à la langue détectée par Google  
De plus, définissez la langue du contenu dans le code HTML de chaque page.

Disponibilité de  
domaine

| Domaines (TLD)               | Statut          |
|------------------------------|-----------------|
| cappelendammundervisning.com | Disponible      |
| cappelendammundervisning.net | Disponible      |
| cappelendammundervisning.org | Disponible      |
| cappelendammundervisning.biz | Déjà enregistré |
| cappelendammundervisning.io  | Déjà enregistré |

Enregistrez les différentes extensions de votre domaine pour protéger votre marque des cybersquatters.

Disponibilité du Typo

| Domaines (TLD)              | Statut     |
|-----------------------------|------------|
| capelendamundervisning.no   | Disponible |
| xappelendammundervisning.no | Disponible |
| sappelendammundervisning.no | Disponible |
| dappelendammundervisning.no | Disponible |
| fappelendammundervisning.no | Disponible |

Enregistrez les différentes fautes de frappe de votre domaine pour protéger votre marque des cybersquatters.





### Confidentialité de votre E-mail



Bien, aucune adresse email n'a été trouvée en texte brut.

Nous ne recommandons pas d'ajouter des adresses de courrier électronique / texte lié à vos pages Web.

Comme les robots malveillants grattent le Web à la recherche d'adresses de courrier électronique pour le spam. Au lieu de cela, envisagez d'utiliser un formulaire de contact.



### Navigation sûre



Le site Web n'est pas listé sur la liste noire et a l'air sûr.

Navigation sécurisée pour identifier les sites Web dangereux et aviser les utilisateurs et les webmasters afin qu'ils puissent se protéger des dommages.



## Amabilité de l'appareil mobile

Impressionnant ! Cette page est mobile.  
Votre score mobile amical est 80 / 100



Mobile Friendliness se réfère aux aspects d'utilisabilité de votre site Web mobile, que Google utilise comme signal de classement dans les résultats de recherche mobile.



## Compatibilité mobile

Mauvais objets incorporés détectés.



Objets intégrés tels que Flash, Silverlight ou Java. Il ne devrait être utilisé que pour des améliorations spécifiques.  
Mais évitez d'utiliser des objets intégrés, afin d'accéder à votre contenu sur tous les périphériques.



Le nombre de personnes utilisant le Mobile Web est énorme; Plus de 75% des consommateurs ont accès aux smartphones. ?

Votre site Web devrait être agréable sur les appareils mobiles les plus populaires.

Astuce: utilisez un outil d'analyse pour suivre l'utilisation mobile de votre site Web.

IP du serveur

| IP du serveur | Emplacement du serveur | Fournisseur de services |
|---------------|------------------------|-------------------------|
| 137.221.28.94 | Norway                 | Intility                |

L'adresse IP de votre serveur a peu d'impact sur votre référencement. Néanmoins, essayez d'héberger votre site Web sur un serveur géographiquement proche de vos visiteurs.

Les moteurs de recherche tiennent compte de la géolocalisation d'un serveur ainsi que de la vitesse du serveur.

Conseils de vitesse

Conseils pour créer des pages HTML à chargement rapide:

- ✓ Parfait, votre site Web possède peu de fichiers CSS.
- ✓ Parfait, votre site dispose de quelques fichiers JavaScript.
- ✓ Parfait, votre site Web n'utilise pas de tables imbriquées.
- ✗ Dommage, votre site utilise des styles en ligne.

La vitesse du site a un impact énorme sur la performance, ce qui affecte l'expérience de l'utilisateur, les taux de conversion et même les classements.

En réduisant les temps de chargement de la page, les utilisateurs sont moins susceptibles de se distraire et les moteurs de recherche sont plus susceptibles de vous récompenser en classant vos pages plus haut dans les SERP.

Les taux de conversion sont beaucoup plus élevés pour les sites Web qui se chargent plus rapidement que leurs concurrents plus lents.

Analytique

Nous n'avons pas détecté un outil d'analyse installé sur ce site.

Les analyses Web vous permettent de mesurer l'activité des visiteurs sur votre site.

Vous devriez avoir au moins un outil d'analyse installé, mais il peut également être utile d'installer une seconde afin de vérifier les données.



## Type de document

Votre page Web doctype est HTML 5



Le Doctype sert à informer les navigateurs sur le type de document utilisé.

Par exemple, quelle version de HTML la page est écrite.

La déclaration d'un doctype aide les navigateurs Web à rendre le contenu correctement.



## Validité W3C

W3C non validé



W3C est un consortium qui établit des normes Web.

L'utilisation d'un balisage valide qui ne contient aucune erreur est importante car les erreurs de syntaxe peuvent rendre votre page difficile pour indexer les moteurs de recherche. Exécutez le service de validation du W3C chaque fois que des modifications sont apportées au code de votre site Web.



## Codage

L'encodage grand format / langue / caractère est spécifié : UTF-8



La spécification du codage de la langue / du caractère peut empêcher les problèmes de rendu des caractères spéciaux.



## Données sociales



Votre statut de média social



Facebook: ✖



Twitter: ✖



Instagram: ✖

Les données sociales se réfèrent aux données que les individus créent et qui sont sciemment et volontairement partagées par elles. Le coût et les frais généraux ont précédemment rendu cette forme semi-publique de communication inviolable. Mais les progrès réalisés dans la technologie des réseaux sociaux depuis 2004-2010 ont rendu possibles des concepts plus larges de partage.

● **Rang de la circulation** 36161st Les sites les plus visités du monde.  
○○○

Un faible niveau signifie que votre site Web reçoit beaucoup de visiteurs.

Votre Alexa Rank est une bonne estimation du trafic mondial vers votre site Web, bien qu'il ne soit pas 100% précis.

● **Localisation des visiteurs** Votre site Web est populaire dans les pays suivants :  
○○○

|               |        |
|---------------|--------|
| Popularity at | Norway |
| Regional Rank | 923    |

Nous vous recommandons de réserver les noms de domaine pour les pays où votre site Web est populaire.

Cela empêchera les concurrents potentiels d'enregistrer ces domaines et de profiter de votre réputation dans ces pays.

● **Valeur estimée** \$61,104 USD  
○○○

Juste une estimation de votre site Web basé sur Alexa Rank.



Liens dans la page

Nous avons trouvé un total de liens 206, y compris les liens internes et externes de votre site

| Ancre                                      | Type           | Suivre   |
|--------------------------------------------|----------------|----------|
| No Anchor Text                             | Liens internes | Dofollow |
| Min side                                   | Liens internes | Dofollow |
| Logg ut                                    | Liens internes | Dofollow |
| Logg inn                                   | Liens internes | Dofollow |
| Forsiden                                   | Liens internes | Dofollow |
| Barnehage                                  | Liens internes | Dofollow |
| Grunnskole                                 | Liens internes | Dofollow |
| Fagfornyelsen 1-4                          | Liens internes | Dofollow |
| Fagfornyelsen 5-7                          | Liens internes | Dofollow |
| Fagfornyelsen 8-10                         | Liens internes | Dofollow |
| Tillegglitteratur                          | Liens internes | Dofollow |
| Veiledet lesing                            | Liens internes | Dofollow |
| Kurs                                       | Liens internes | Dofollow |
| Kontakt oss                                | Liens internes | Dofollow |
| Videregående                               | Liens internes | Dofollow |
| Norskfaget                                 | Liens internes | Dofollow |
| Språkfagene                                | Liens internes | Dofollow |
| Realfagene                                 | Liens internes | Dofollow |
| Samfunnsfagene og økonomi                  | Liens internes | Dofollow |
| Kroppsoving                                | Liens internes | Dofollow |
| Helse- og oppvekstfagene                   | Liens internes | Dofollow |
| Digitalt til fagfornyelsen                 | Liens internes | Dofollow |
| Kurs og arrangementer                      | Liens internes | Dofollow |
| Kontakt oss                                | Liens internes | Dofollow |
| Norsk som andrespråk                       | Liens internes | Dofollow |
| Grunnleggende norsk 1.–10. trinn           | Liens internes | Dofollow |
| Norsk for nybegynnere (A1–A2)              | Liens internes | Dofollow |
| Norsk for viderekomne (B1–C1)              | Liens internes | Dofollow |
| Samfunnskunnskap og arbeidsliv             | Liens internes | Dofollow |
| Kurs og seminarer                          | Liens internes | Dofollow |
| Kontakt oss                                | Liens internes | Dofollow |
| Akademisk                                  | Liens internes | Dofollow |
| Estetiske fag                              | Liens internes | Dofollow |
| Helse- og sosialfag                        | Liens internes | Dofollow |
| Sykepleiefag                               | Liens internes | Dofollow |
| Historie, religion og filosofi             | Liens internes | Dofollow |
| Journalistikk og mediefag                  | Liens internes | Dofollow |
| Juridiske fag                              | Liens internes | Dofollow |
| Matematikk, realfag og teknologi           | Liens internes | Dofollow |
| Pedagogikk og lærerutdanning               | Liens internes | Dofollow |
| Samfunnsvitenskap                          | Liens internes | Dofollow |
| Språk og litteratur                        | Liens internes | Dofollow |
| Økonomi, markedsføring og organisasjonsfag | Liens internes | Dofollow |
| NOASP   Open Access                        | Liens internes | Dofollow |
| Cappelens upopulære skrifter               | Liens internes | Dofollow |
| Metode og håndbøker                        | Liens internes | Dofollow |
| lover og forskrifter                       | Liens internes | Dofollow |



|                                                                                                                                          |                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| E-bøker                                                                                                                                  | Liens internes | Dofollow |
| Tidsskrifter                                                                                                                             | Liens internes | Dofollow |
| Nyhetsbrev                                                                                                                               | Liens internes | Dofollow |
| Podcast                                                                                                                                  | Liens internes | Dofollow |
| Kontakt oss                                                                                                                              | Liens internes | Dofollow |
| Digitale plattformer                                                                                                                     | Liens internes | Dofollow |
| Ordbøker                                                                                                                                 | Liens internes | Dofollow |
| Cappelen Damm TV                                                                                                                         | Liens internes | Dofollow |
| Kurs og arrangementer                                                                                                                    | Liens internes | Dofollow |
| Forfattere                                                                                                                               | Liens internes | Dofollow |
| Kundeservice                                                                                                                             | Liens internes | Dofollow |
| Kundeservice                                                                                                                             | Liens internes | Dofollow |
| Logg inn                                                                                                                                 | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| Toktok                                                                                                                                   | Liens internes | Dofollow |
| Antall, rom og form                                                                                                                      | Liens internes | Dofollow |
| Etikk, religion og filosofi                                                                                                              | Liens internes | Dofollow |
| Kommunikasjon, språk og tekst                                                                                                            | Liens internes | Dofollow |
| Kropp, bevegelse og helse                                                                                                                | Liens internes | Dofollow |
| Kunst, kultur og kreativitet                                                                                                             | Liens internes | Dofollow |
| Nytt i privatretten                                                                                                                      | Liens internes | Dofollow |
| Videregående                                                                                                                             | Liens internes | Dofollow |
| Akademisk                                                                                                                                | Liens internes | Dofollow |
| Unibok                                                                                                                                   | Liens internes | Dofollow |
| Kontakt oss   Ansatte                                                                                                                    | Liens internes | Dofollow |
| Sørlandets litteraturpris 2022 To bøker nominert i kategorien Sakprosa. Stem på din favoritt innen 31. mars!                             | Liens internes | Dofollow |
| Søknadsfrist 9. mai Har du en god idé til en lærebok for høyere utdanning? Søk vårt lærebokstipend for 2022                              | Liens internes | Dofollow |
| Til høyere utdanning Endelig digitalt pensum på norsk!                                                                                   | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| Skal du vurdere nye læreverk? Digitale vurderingseksemplarer av nyhetene til fagfornyelsen 1-13 er tilgjengelige for lærere på Min side. | Liens internes | Dofollow |
| Webinarer for videregående skole Se opptak fra tidligere webinarer på Cappelen Damm TV                                                   | Liens internes | Dofollow |
| Digitale læremidler for grunnskolen Skolen fra Cappelen Damm                                                                             | Liens internes | Dofollow |
| Skolen fra Cappelen Damm (1.-10. trinn) Velg fag og trinn tilpasset skolens behov. Se pris- og lisensmodellen vår.                       | Liens internes | Dofollow |
| Norsk sangbok er en skattekiste!                                                                                                         | Liens internes | Dofollow |
| BÆREKRAFT, KLIMA OG MILJØ Digitale undervisningsopplegg i flere fag for videregående skole. Se her!                                      | Liens internes | Dofollow |
| Se alle                                                                                                                                  | Liens internes | Dofollow |
| Mer for barnehage                                                                                                                        | Liens internes | Dofollow |
| Se alle                                                                                                                                  | Liens internes | Dofollow |
| Se alle                                                                                                                                  | Liens internes | Dofollow |
| Se alle                                                                                                                                  | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                           | Liens internes | Dofollow |



|                                                                                                                                                                                   |                |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| No Anchor Text                                                                                                                                                                    | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                                                                    | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                                                                    | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                                                                    | Liens internes | Dofollow |
| No Anchor Text                                                                                                                                                                    | Liens internes | Dofollow |
| Kontakt oss                                                                                                                                                                       | Liens internes | Dofollow |
| Om Cappelen Damm                                                                                                                                                                  | Liens internes | Dofollow |
| For presse                                                                                                                                                                        | Liens internes | Dofollow |
| Kontakt kundeservice                                                                                                                                                              | Liens internes | Dofollow |
| Ta i bruk lisensene                                                                                                                                                               | Liens internes | Dofollow |
| Registrering og innlogging                                                                                                                                                        | Liens internes | Dofollow |
| Bestilling og levering                                                                                                                                                            | Liens internes | Dofollow |
| Personvernerklæring                                                                                                                                                               | Liens internes | Dofollow |
| Informasjonskapsler                                                                                                                                                               | Liens internes | Dofollow |
| Vurdering                                                                                                                                                                         | Liens internes | Dofollow |
| Nyhetsbrev                                                                                                                                                                        | Liens internes | Dofollow |
| Skrive for oss?                                                                                                                                                                   | Liens internes | Dofollow |
| Sosiale medier                                                                                                                                                                    | Liens internes | Dofollow |
| Rettigheter og lover                                                                                                                                                              | Liens internes | Dofollow |
| Informasjonskapsler                                                                                                                                                               | Liens internes | Dofollow |
| Skolen fra Cappelen Damm                                                                                                                                                          | Liens externes | Dofollow |
| VAR Healthcare                                                                                                                                                                    | Liens externes | Dofollow |
| varnett.no                                                                                                                                                                        | Liens externes | Dofollow |
| Kontakt oss                                                                                                                                                                       | Liens externes | Dofollow |
| Cappelen Damm Litteratur                                                                                                                                                          | Liens externes | Dofollow |
| Fagsnakk   Blogg                                                                                                                                                                  | Liens externes | Dofollow |
| Fagsnakk   Blogg                                                                                                                                                                  | Liens externes | Dofollow |
| LITTERATUR OG UNDERVISNINGSSOPPLEGG Les og lær om samenes historie og kultur                                                                                                      | Liens externes | Dofollow |
| YTRINGSFRIHET, DEMOKRATI OG FREDSPRISEN Nye undervisningsopplegg for videregående skole på tverrfaglig.cdu.no. Vi gratulerer Maria Ressa og Dmitrij Muratov med Fredsprisen 2021. | Liens externes | Dofollow |
| BÆREKRAFTIG UTVIKLING, MILJØ OG KLIMA Hold deg oppdatert på kunnskap, fakta – og andres opplevelser og meninger! Bøkene finner du her.                                            | Liens externes | Dofollow |
| Alle har en psykisk helse! Her finner du faglitteratur, skjønnlitteratur, film og podkaster om psykisk helse                                                                      | Liens externes | Dofollow |
| FAGFORNYELSEN 2022   GRUNNSKOLEN Bla i katalogen med læremidler for grunnskolen her!                                                                                              | Liens externes | Dofollow |
| FAGFORNYELSEN 2021   VIDEREGÅENDE SKOLE Bla i katalogen med læremidler for videregående skole her!                                                                                | Liens externes | Dofollow |
| LÆREMIDLER 2021   NORSK SOM ANDRESPRÅK Bla i katalogen med læremidler for norsk som andrespråk her!                                                                               | Liens externes | Dofollow |
| Se flere innlegg på fagsnakk.no                                                                                                                                                   | Liens externes | Dofollow |
| Bodil Hernesvold Dikt i krisetider: modernistisk lyrikk i klasserommet                                                                                                            | Liens externes | Dofollow |
| Sara Eline Eide Skolefravær – en felles utfordring                                                                                                                                | Liens externes | Dofollow |
| Eva Wennås Brante Ikke bli på nettsiden!                                                                                                                                          | Liens externes | Dofollow |
| Bjørn H. Samset Veien forbi klimaendringene                                                                                                                                       | Liens externes | Dofollow |
| Gerd Martina Langeland «Hva kan du gjøre for at jeg skal lykkes, lærer?»                                                                                                          | Liens externes | Dofollow |
| Isabelle Schjelderup Yoga og livsmestring i barnehage og skole                                                                                                                    | Liens externes | Dofollow |
| Tommy Moum Kampen om historien – kritisk raseteori i klasserommet                                                                                                                 | Liens externes | Dofollow |
| Katinka Lønne Christiansen Skoleserien – ny bokserie for lærere                                                                                                                   | Liens externes | Dofollow |
| May Lânke Hvorfor analysere litteratur?                                                                                                                                           | Liens externes | Dofollow |
| Øivind Bratberg Tolkning av tekst som allmennkompetanse                                                                                                                           | Liens externes | Dofollow |
| Redaksjonen   Fagsnakk.no Psykologens korona-råd til ungdomsforeldre                                                                                                              | Liens externes | Dofollow |

|                                                                                            |                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| <a href="#">Arne Nikolaisen Jordet Anerkjennelse i skolen – en forutsetning for læring</a> | Liens externes | Dofollow |
| <a href="#">Ledige stillinger</a>                                                          | Liens externes | Dofollow |
| <a href="#">Boktips   Blogg</a>                                                            | Liens externes | Dofollow |

Bien qu'il n'y ait pas de limite exacte au nombre de liens que vous devez inclure sur une page, la meilleure pratique est d'éviter de dépasser 200 liens.

Les liens passent la valeur d'une page à l'autre, mais la quantité de valeur qui peut être transmise est divisée entre tous les liens d'une page. Cela signifie que l'ajout de liens inutiles permettra de diluer la valeur potentielle attribuée à vos autres liens.

L'utilisation de l'attribut Nofollow empêche que la valeur ne soit transmise à la page de liaison, mais il convient de noter que ces liens sont toujours pris en compte lors du calcul de la valeur passée dans chaque lien, de sorte que les liens de Nofollow peuvent également diluer le pagerank.



## Liens brisés



Aucun lien brisé n'a été trouvé sur cette page Web

Les liens brisés envoient des utilisateurs à des pages Web non existantes. Ils sont mauvais pour la convivialité, la réputation et le référencement de votre site. Si vous trouvez des liens brisés dans le futur, prenez le temps de remplacer ou de supprimer chacun.