

## Review van Rpi.edu

Gegenereerd op 2022-03-20

### Introductie

Dit rapport geeft een overzicht weer van de belangrijkste factoren die de SEO en bruikbaarheid van je website beïnvloeden. De homepage rank is een cijfer op een 100-punten schaal die de effectiviteit van jouw Internet Marketing weergeeft. Het algoritme is gebaseerd op 70 criteria, waaronder zoekmachine gegevens, website structuur, site prestaties en meer. Een score lager dan 40 betekent dat er veel gebieden te verbeteren zijn. Een score boven de 70 is een goed cijfer en betekent dat je website waarschijnlijk goed is geoptimaliseerd. Interne pagina's worden gerangschikt op een schaal van A+ tot en met E en zijn gebaseerd op een analyse van bijna 30 criteria. Onze rapporten bieden actiegericht advies om de bedrijfsdoelstellingen van een site te verbeteren. Neem contact met ons op voor meer informatie.

### Inhoudsopgave

Zoekmachine optimalisatie  
Mobile  
Bezoekers  
Link Analyse

Usability  
Technologie  
Social

### Iconography

-  Goed
-  Verbeteren
-  Errors
-  Niet Belangrijk

-  Moeilijk
-  Gemiddeld
-  Makkelijk
-  Geen actie vereist



## Title Tag



Rensselaer Polytechnic Institute (RPI) :: Architecture, Business, Engineering, Humanities, IT & Web Science, Science

**Lengte:** 116 Teken(s)

Idealiter moet je Title Tag tussen 10 en 70 tekens bevatten (incl. spaties).

Zorg ervoor dat de titel expliciet is en jouw belangrijkste keywords bevat.

Zorg ervoor dat elke pagina een unieke titel heeft.



## Meta Descriptie



Rensselaer Polytechnic institute is America's oldest technological research university, offering bachelor's, master's, and doctoral degrees.

**Lengte:** 140 Teken(s)

Meta beschrijvingen bevatten tussen de 100 en 300 tekens (incl. spaties).

Hiermee kun je bepalen hoe jouw webpagina's worden beschreven en weergegeven in zoekresultaten.

Zorg ervoor dat al je webpagina's een unieke meta beschrijving bevat die expliciet is en jouw belangrijkste zoekwoorden bevat (deze worden vetgedrukt weergegeven wanneer ze overeenkomen met een deel van de zoekopdracht van de gebruiker).

Een goede meta beschrijving werkt als een organische advertentie, dus gebruik verleidelijke berichten met een duidelijke call to action om de klikfrequentie te maximaliseren.



## Meta Keywords



Geen Keywords

Meta Keywords zijn een specifiek type van meta tags die in de HTML-code van een webpagina verschijnen en helpen zoekmachines om te bepalen wat het onderwerp van de pagina is.

Google kan echter geen meta-trefwoorden gebruiken



[Rensselaer Polytechnic Institute \(RPI\) :: Architecture, Business, Engineering, Humanities, IT & Web Science, Science](#)  
[rpi.edu/](#)

Rensselaer Polytechnic institute is America's oldest technological research university, offering bachelor's, master's, and doctoral degrees.

Dit is een voorbeeld van hoe je Title Tag en meta beschrijving er uitzien in de zoekresultaten van Google.

Terwijl Title tags en meta beschrijvingen worden gebruikt om de zoekresultaten lijst samen te stellen, kunnen de zoekmachines deze zelf maken als ze: ontbreken, niet goed geschreven zijn of niet relevant zijn voor de inhoud van de pagina.

Titel Tags en Meta Beschrijvingen worden afgebroken als ze te lang zijn, dus het is belangrijk om binnen de voorgestelde tekenlimieten te blijven.

✔ **Headings**  
⚙️⚙️⚙️

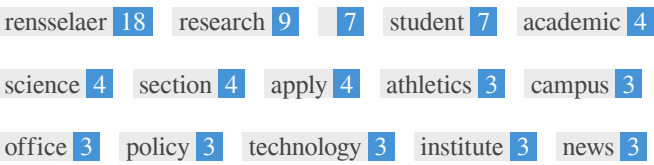
| <H1> | <H2> | <H3> | <H4> | <H5> | <H6> |
|------|------|------|------|------|------|
| 1    | 4    | 14   | 0    | 0    | 0    |

<H1> Rensselaer Polytechnic Institute (RPI) </H1>  
<H2> From the President's Desk </H2>  
<H2> Latest News </H2>  
<H2> Follow Us </H2>  
<H2> At Rensselaer </H2>  
<H3> Quick Links </H3>  
<H3> Quick Links </H3>  
<H3> Schools </H3>  
<H3> Quick Links </H3>  
<H3> The Arch </H3>  
<H3> OFFICE OF THE VP FOR RESEARCH </H3>  
<H3> OFFICE OF TECHNOLOGY TRANSFER </H3>  
<H3> RESEARCH REPORT 2019 </H3>  
<H3> BLOG: THE NEXT NEW... </H3>  
<H3> More than 145 programs at the bachelor's, master's, and doctoral levels </H3>  
<H3> FOLLOW US </H3>  
<H3> SCHOOLS & PROGRAMS </H3>  
<H3> RPI CONNECTIONS </H3>  
<H3> ENGAGE </H3>

Gebruik uw zoekwoorden in de kopjes en zorg ervoor dat het eerste niveau (H1) uw belangrijkste zoekwoorden bevat. Dupliceer nooit de titel van uw title-tag in uw header-tag.

Hoewel het belangrijk is om te zorgen dat elke pagina een H1-tag heeft, voeg nooit meer dan één per pagina toe. Gebruik in plaats daarvan meerdere H2 - H6-tags.

Keywords Cloud



Deze Keyword Cloud biedt inzicht in de frequentie van het gebruik van keywords op de pagina.

Het is belangrijk om een zoekwoorden-onderzoek uit te voeren om inzicht te krijgen in de zoekwoorden die uw doelgroep gebruikt. Er zijn online een aantal hulpprogramma's voor zoekwoorden beschikbaar om je te helpen bij het kiezen van de zoekwoorden waar je op wilt focussen.

Keyword Consistentie

| Keywords   | Frequentie | Titel | Aflop | <H> |
|------------|------------|-------|-------|-----|
| renselaer  | 18         | ✓     | ✓     | ✓   |
| research   | 9          | ✗     | ✓     | ✓   |
| student    | 7          | ✗     | ✗     | ✗   |
| academic   | 4          | ✗     | ✗     | ✗   |
| science    | 4          | ✓     | ✗     | ✗   |
| section    | 4          | ✗     | ✗     | ✗   |
| apply      | 4          | ✗     | ✗     | ✗   |
| athletics  | 3          | ✗     | ✗     | ✗   |
| campus     | 3          | ✗     | ✗     | ✗   |
| office     | 3          | ✗     | ✗     | ✓   |
| policy     | 3          | ✗     | ✗     | ✗   |
| technology | 3          | ✗     | ✗     | ✓   |
| institute  | 3          | ✓     | ✓     | ✓   |
| news       | 3          | ✗     | ✗     | ✓   |

Deze tabel benadrukt het belang om consistent te zijn met je gebruik van keywords.

Om de kans op een goede ranking in de zoekresultaten voor een specifiek zoekwoord te vergroten, moet je deze opnemen in enkele of alle van de volgende items: pagina-URL, pagina-inhoud, title-tag, meta beschrijving, header-tags, image alt-kenmerken , anchor-tekst van de interne link en anchor-tekst van de backlink.

## Alt Attribuut



Er zijn 31 afbeeldingen op deze webpagina  
 14 ALT attributen zijn leeg of ontbreken

<https://rpi.edu/dept/cct/apps/web-branding/v1/header/meganav/img/president-search.jpg>  
<https://rpi.edu/dept/cct/apps/web-branding/v2/header/meganav/img/presidents-report-2020.jpg>  
<https://rpi.edu/dept/cct/apps/web-branding/v2/header/meganav/img/2024-plan.png>  
<images/home/icon-supercomputer.png>  
<images/home/icon-cupola.png>  
<images/home/research-hands.jpg>  
<images/home/research-cleanroom.jpg>  
<images/home/research-plane.jpg>  
<images/home/research-lab.jpg>  
<images/home/research-bot.jpg>  
<https://news.rpi.edu/sites/default/files/styles/featured-frontpage-2016/public/FIRST%20Robotics.jpg?itok=NAcI3vUk>  
<https://news.rpi.edu/sites/default/files/styles/featured-frontpage-2016/public/ONWARD%20GRANT%201.jpg?itok=sBk1yHkt>  
<https://news.rpi.edu/sites/default/files/styles/featured-frontpage-2016/public/Cioffi%203.png?itok=jCgFyntk>  
<https://rpi.edu/dept/cct/apps/web-branding/v2/footer/seal%202.png>

Alternatieve tekst wordt gebruikt om afbeeldingen te beschrijven zodat crawlers van zoekmachines (en slechtzienden) deze kunnen begrijpen.

Hierdoor kunnen afbeeldingen worden weergegeven in de zoekresultaten van bijv. Google Afbeeldingen.

## Tekst/HTML Ratio



HTML tot Tekst Ratio is: **12.19%**

Text content grootte 6056 bytes

Totale HTML grootte 49692 bytes

Code / tekst verhouding geeft het percentage van de werkelijke tekst op een webpagina weer in vergelijking met het percentage HTML-code en wordt door zoekmachines gebruikt om de relevantie van een webpagina te berekenen.

Een hogere code / tekst verhouding verhoogt je kansen op een betere positie in de resultaten van zoekmachines.



## GZIP compressie



Top! GZIP is ingeschakeld.

✓ Uw webpagina is gecomprimeerd van [totale grootte] KB naar [gecomprimeerde grootte] KB (70.2% besparingen)

Gzip is een methode om bestanden te comprimeren (waardoor ze kleiner worden) voor snellere netwerkoeverdracht.

Hiermee kan de grootte van webpagina's en andere typische webbestanden worden verkleind tot ongeveer 30% of minder van de oorspronkelijke grootte voordat deze wordt overgebracht.



### IP Canonicalisatie



Nee, je domein IP 128.113.0.2 redirect niet naar rpi.edu

Om dit voor uw website te controleren, voer je jouw IP-adres in de browser in en kijk je of jouw site wordt geladen met het IP-adres. Idealiter moet het IP-adres verwijzen naar de URL van je website of naar een pagina van jouw website hostingprovider. Als deze niet omleidt, moet je een htaccess 301-omleiding uitvoeren om ervoor te zorgen dat het IP adres niet wordt geïndexeerd .



### URL Rewrite



Waarschuwing! We hebben parameters in een enorm aantal URL's gedetecteerd

De URL's van je website bevatten onnodige elementen waardoor ze er gecompliceerd uitzien. Een URL moet gemakkelijk te lezen en te onthouden zijn voor gebruikers. Zoekmachines hebben URL's nodig die schoon zijn en de belangrijkste zoekwoorden van je pagina bevatten. Schone URL's zijn ook handig wanneer ze op sociale media worden gedeeld, omdat ze de inhoud van de pagina uitleggen.



### Underscores in de URL's



Oh nee, je gebruikt underscores (dit\_zijn\_underscores) in je URL's

Top, je gebruikt geen underscores (dit\_zijn\_underscores) in jouw URL's. Google gebruikt streepjes als scheidingstekens voor woorden, maar doet dit niet voor underscores.



### WWW Resolve



Waarschuwing, er zijn geen 301 omleidingen aanwezig om verkeer naar jouw voorkeursdomein om te leiden. Pagina's die succesvol laden, zowel met als zonder www. worden behandeld als dubbele content!

Het omleiden van aanvragen van een niet-geprefereerd domein is belangrijk omdat zoekmachines URL's met en zonder "www" beschouwen als twee verschillende websites.



### XML Sitemap



Oh nee, er is geen XML Sitemap gevonden!  
<http://rpi.edu/sitemap.xml>

Met een robots.txt-bestand kun je de toegang beperken voor robots van zoekmachines die het web crawlen. Deze kan ook voorkomen dat robots toegang krijgen tot specifieke mappen en pagina's. Het geeft ook aan waar het XML-sitemap bestand zich bevindt. Je kunt fouten in je robots.txt bestand controleren met Google Search Console (voorheen Webmaster Tools) door 'Robots.txt Tester' onder 'Crawlen' te selecteren. Hiermee kun je ook afzonderlijke pagina's testen om ervoor te zorgen dat Googlebot de juiste toegang heeft.



### Robots.txt



Top, je hebt een Robots.txt!  
<http://rpi.edu/robots.txt>

Een sitemap geeft URL's weer die beschikbaar zijn voor crawlen en kan aanvullende informatie bevatten, zoals de nieuwste updates van je site, de frequentie van wijzigingen en het belang van de URL's. Hierdoor kunnen zoekmachines de website slimmer crawlen. We raden je aan een XML-sitemap voor jouw website te genereren en deze bij zowel Google Search Console als Bing Webmaster Tools in te dienen. Het is ook een goede gewoonte om de locatie van je sitemap in jouw robots.txt bestand op te geven.

 **Embedded Objects** Perfect, er zijn geen Embedded Objects gedetecteerd op deze pagina



Ingesloten Objecten zoals Flash media. Het zou alleen voor specifieke verbeteringen moeten worden gebruikt.  
Hoewel Flash media er vaak mooi uitziet, kan het niet goed worden geïndexeerd door zoekmachines.  
Vermijd volledige Flash-websites om SEO te maximaliseren.

 **Iframe** Oh nee, er zijn Iframes gedetecteerd op deze pagina



Frames kunnen problemen veroorzaken op je webpagina omdat zoekmachines de inhoud hiervan niet crawlen of indexeren.  
Vermijd frames waar mogelijk en gebruik een NoFrames tag wanneer je deze moet gebruiken.

 **Domein Registratie** Precies hoeveel jaar en maanden



Domein Leeftijd: 35 Years, 360 Days

Aanmaakdatum: 25th-Mar-1986

Datum Bijgewerkt: 15th-Sep-2021

Verloop Datum: 31st-Jul-2024

Domein leeftijd is tot op zekere hoogte van belang en nieuwere domeinen hebben over het algemeen moeite om geïndexeerd te worden en hoog in de zoekresultaten te staan voor de eerste paar maanden (afhankelijk van andere geassocieerde ranking factoren). Overweeg een reeds bestaande domeinnaam te kopen.

Wist je dat je jouw domein tot 10 jaar kunt registreren? Door dit te doen, laat je de wereld zien dat je serieus bent met je bedrijf.



## Geïndexeerde Pagina's

Geïndexeerde pagina's in zoekmachines



39 Pagina(s)

Dit is het aantal pagina's dat we hebben gevonden op je website.

Een laag aantal kan aangeven dat bots je webpagina's niet kunnen vinden, een veel voorkomende oorzaak is een slechte website architectuur en interne links, hierdoor ben je onbewust aan het voorkomen dat bots en zoekmachines je pagina's kunnen crawlen en indexeren.



## Backlinks Teller

Aantal backlinks naar jouw website



7,816 Backlink(s)

Backlinks zijn links die naar je website verwijzen vanaf andere websites. Een backlink is een soort aanbevelingsbrief voor je site. Omdat deze factor cruciaal is voor SEO, zou je een strategie moeten hebben om de kwantiteit en kwaliteit van backlinks te verbeteren.



## URL

http://rpi.edu  
**Lengte:** 3 tekens

Houd je URL's kort en vermijd lange domein namen wanneer mogelijk.

Een beschrijvende URL wordt beter herkend door zoekmachines.

Een gebruiker moet de adresbalk kunnen bekijken en een nauwkeurige schatting kunnen maken van de inhoud van de pagina voordat deze wordt bereikt (bijvoorbeeld <http://www.mijnwebsite.nl/producten>).



## Favicon

 Top, je website heeft een favicon.

Favicons verbeteren de zichtbaarheid van een merk.

Een favicon is vooral belangrijk wanneer gebruikers je website opslaan, c.q. een bladwijzer hiervoor aanmaken. Zorg er dan ook altijd voor dat deze consistent is met je merk.



## Custom 404 Page

Top, je websites heeft aan aangepaste 404 Error pagina.

Wanneer een bezoeker een '404, Pagina niet gevonden' error tegenkomt op je website, dan bestaat de kans dat je deze bezoeker kwijtraakt.

Als je een aangepaste 404 Error pagina maakt, dan kun je het aantal bezoekers dat op die manier verloren gaat, minimaliseren.



## Page Grootte



49 KB (Het gemiddelde van het World Wide Web is 320 Kb)

Twee van de belangrijkste redenen voor een toename van de paginagrootte zijn afbeeldingen en JavaScript bestanden.

Pagina formaat is van invloed op de snelheid van je website; probeer je pagina grootte onder de 2 MB te houden.

Tip: Gebruik gecomprimeerde afbeeldingen van een klein formaat en optimaliseer hun download met Gzip.



## Laadtijd



0.76 seconde(s)

Website snelheid is een belangrijke factor om hoog te scoren in de zoekresultaten van Google en de gebruikerservaring te verbeteren.

Bronnen: bekijk de ontwikkelaars handleidingen van Google voor tips over hoe je jouw website sneller kunt laten werken.



## Taal



Top, je hebt de website taal aangegeven

Aangegeven Taal: English

Zorg ervoor dat de aangegeven taal dezelfde is als de door Google gedetecteerde taal.

Definieer ook de taal van de inhoud in de HTML-code van elke pagina.

 **Domein Beschikbaarheid**  


| Domeinen (TLD) | Status              |
|----------------|---------------------|
| rpi.com        | Reeds Geregistreerd |
| rpi.net        | Reeds Geregistreerd |
| rpi.org        | Reeds Geregistreerd |
| rpi.biz        | Reeds Geregistreerd |
| rpi.io         | Reeds Geregistreerd |

Registreer de verschillende extensies van je domein om je merk te beschermen tegen cybersquatters.

 **Typo Beschikbaarheid**  


| Domeinen (TLD) | Status              |
|----------------|---------------------|
| epi.edu        | Reeds Geregistreerd |
| dpi.edu        | Reeds Geregistreerd |
| fpi.edu        | Reeds Geregistreerd |
| gpi.edu        | Reeds Geregistreerd |
| tpi.edu        | Reeds Geregistreerd |

Registreer de verschillende typfouten van je domein om je merk te beschermen tegen cybersquatters.



### E-mail Privacy



E-mailadres gevonden in platte tekst!

We raden af om platte tekst / gekoppelde e-mailadressen toe te voegen aan je webpagina's.

Dit komt doordat kwaadwillende bots het web scannen op zoek naar e-mailadressen om te spammen. Overweeg in plaats daarvan een contactformulier te gebruiken.



### Veilig Browsen



De website staat niet op de zwarte lijst en ziet er veilig uit om te gebruiken.

Gebruik Safe Browsing om onveilige websites te identificeren en gebruikers en webmasters op de hoogte te stellen, zodat ze zichzelf kunnen beschermen tegen schade.



## Mobiele gebruiksvriendelijkheid



Oh nee! Deze pagina is niet mobielvriendelijk.  
Je mobielvriendelijke score is 0/100

Mobiel Vriendelijkheid verwijst naar de usability-aspecten van je mobiele website, die Google gebruikt als een ranking signaal in mobiele zoekresultaten.



## Mobiele Compatibiliteit



Slecht, embedded objects gedetecteerd.

Ingesloten objecten zoals Flash, Silverlight of Java. Het zou alleen voor specifieke verbeteringen gebruikt moeten worden. Maar vermijd het gebruik van Ingesloten Objecten, zodat je inhoud op alle apparaten toegankelijk is.



## Mobiele View



Het aantal mensen dat het mobiele web gebruikt is enorm; meer dan 75 procent van de consumenten heeft toegang tot smartphones.

Je website moet er goed uitzien op de meeste populaire mobiele apparaten.

Tip: gebruik een analyse tool om het mobiele gebruik van jouw website bij te houden.

## Server IP



| Server IP  | Server Locatie | Service Provider                 |
|------------|----------------|----------------------------------|
| 23.185.0.3 | United States  | Rensselaer Polytechnic Institute |

Het IP-adres van je server heeft weinig invloed op jouw SEO. Probeer echter je website te hosten op een server die zich geografisch dicht bij je bezoekers bevindt.

Zoekmachines houden zowel rekening met de geolocatie van een server als met de snelheid van een server.

## Snelheid Tips



Tips voor het beheren van snel ladende HTML-pagina's:

- ✓ Perfect, je website heeft weinig CSS bestanden.
- ✓ Perfect, je website heeft weinig Javascript bestanden.
- ✓ Top, je website gebruikt geen geneste tabellen.
- ✗ Helaas, je website gebruikt inline stijlen.

De snelheid van een website heeft een enorme invloed op de prestaties, wat van invloed is op de gebruikerservaring, conversiepercentages en zelfs rankings.

Door het verminderen van de laadtijden van de pagina's zullen gebruikers minder snel afgeleid worden en zullen de zoekmachines je eerder belonen door jouw pagina's hoger in de SERPs (Search Engine Ranking Position) te plaatsen.

De conversieratio's zijn veel hoger voor websites die sneller laden dan hun langzamere concurrenten.

## Analytics



Top, we hebben een analytics tool gevonden dat op deze website is geïnstalleerd.

Met Website Analytics kun je bezoekersactiviteit op je website meten.

Er moet ten minste één analytics tool zijn geïnstalleerd, maar het kan ook goed zijn om een tweede te installeren om de gegevens extra te controleren.



## Doc Type



Je Webpagina Doctype is HTML 5

Het 'Doctype' wordt gebruikt om webbrowsers te instrueren over het documenttype dat wordt gebruikt.

Bijvoorbeeld, in welke HTML-versie de pagina is geschreven.

Het aangeven van een doctype helpt webbrowsers om inhoud correct weer te geven.



## W3C Validatie



Niet W3C gevalideerd

W3C is een consortium dat webstandaarden instelt.

Het gebruik van geldige opmaakcode zonder fouten is belangrijk omdat syntaxfouten het moeilijker maakt voor zoekmachines om je pagina te indexeren. Voer de W3C-validatieservice uit wanneer er wijzigingen worden aangebracht in de code van je website.



## Encoding



Top, taal/karakter codering is gespecificeerd: UTF-8

Het opgeven van taal- / tekencodering kan problemen met de weergave van speciale tekens voorkomen.

## Social Data

Je social media status

 Facebook:  RPI.EDU

 Twitter:  RPI

 Instagram:  Rpiofficial

Social Data verwijst naar gegevens die individuen maken die bewust en vrijwillig door hen worden gedeeld.

Kosten en overhead maakten deze semi-openbare vorm van communicatie voorheen onhaalbaar.

Maar de vooruitgang in sociale netwerktechnologie van 2004-2010 heeft bredere concepten van delen mogelijk gemaakt.



## Traffic Rank



19082nd Meest bezochte websites in de wereld

Een lage ranking betekent dat je website veel bezoekers krijgt.

Jouw Alexa Ranking is een goede schatting van het wereldwijde verkeer naar je website, hoewel het niet 100% nauwkeurig is.



## Bezoekers Localisatie



Je website is populair in de volgende landen:

|               |               |
|---------------|---------------|
| Popularity at | United States |
| Regional Rank | 3748          |

We raden aan de domeinnamen te boeken voor de landen waar jouw website populair is.

Hiermee wordt voorkomen dat potentiële concurrenten deze domeinen registreren en profiteren van je reputatie in dergelijke landen.



## Geschatte Waarde



\$116,400 USD

Een geschatte waarde van je website op basis van jouw Alexa Ranking.

**Interne Links**



We hebben in totaal 142 links gevonden inclusief zowel interne als externe links van je site

| Anchor                                          | Type          | Volgen   |
|-------------------------------------------------|---------------|----------|
| No Anchor Text                                  | Interne Links | Dofollow |
| About                                           | Interne Links | Dofollow |
| Research                                        | Interne Links | Dofollow |
| Academics                                       | Interne Links | Dofollow |
| Quick Facts                                     | Interne Links | Dofollow |
| Athletics                                       | Interne Links | Dofollow |
| PRESIDENTIAL SEARCH                             | Interne Links | Dofollow |
| Academics                                       | Interne Links | Dofollow |
| IT & Web Science                                | Interne Links | Dofollow |
| Minors                                          | Interne Links | Dofollow |
| Interdisciplinary                               | Interne Links | Dofollow |
| Accelerated Programs                            | Interne Links | Dofollow |
| Academic Calendar                               | Interne Links | Dofollow |
| Student Life                                    | Interne Links | Dofollow |
| Life on Campus                                  | Interne Links | Dofollow |
| Sports & Recreation                             | Interne Links | Dofollow |
| Performing Arts                                 | Interne Links | Dofollow |
| Civil & Democratic Engagement                   | Interne Links | Dofollow |
| Professional & Leadership Development           | Interne Links | Dofollow |
| Diversity & Inclusion                           | Interne Links | Dofollow |
| Student Support                                 | Interne Links | Dofollow |
| School of Architecture                          | Interne Links | Dofollow |
| School of Engineering                           | Interne Links | Dofollow |
| School of Humanities, Arts, and Social Sciences | Interne Links | Dofollow |
| Lally School of Management                      | Interne Links | Dofollow |
| School of Science                               | Interne Links | Dofollow |
| Interdisciplinary Studies                       | Interne Links | Dofollow |
| Graduate Certificates                           | Interne Links | Dofollow |
| Minors                                          | Interne Links | Dofollow |
| Professional Programs                           | Interne Links | Dofollow |
| Other Programs                                  | Interne Links | Dofollow |
| Veterans                                        | Interne Links | Dofollow |
| Visit Campus                                    | Interne Links | Dofollow |
| Student Consumer Information                    | Interne Links | Dofollow |
| Students                                        | Externe Links | Dofollow |
| Parents                                         | Externe Links | Dofollow |
| Faculty & Staff                                 | Externe Links | Dofollow |
| Alumni                                          | Externe Links | Dofollow |
| Apply                                           | Externe Links | Dofollow |
| Visit                                           | Externe Links | Dofollow |
| Give                                            | Externe Links | Dofollow |
| Search                                          | Externe Links | Dofollow |
| President                                       | Externe Links | Dofollow |
| Vision & Priorities                             | Externe Links | Dofollow |
| Leadership                                      | Externe Links | Dofollow |
| Accomplishments                                 | Externe Links | Dofollow |
| Speeches                                        | Externe Links | Dofollow |

|                                                                                |                               |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <a href="#">Biography</a>                                                      | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">News</a>                                                           | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Colloquy</a>                                                       | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">President's Report</a>                                             | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Rensselaer Plan 2024</a>                                           | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Architecture</a>                                                   | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Business</a>                                                       | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Engineering</a>                                                    | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Humanities, Arts, and Social Sciences</a>                          | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Science</a>                                                        | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Rensselaer at Work</a>                                             | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Academic Catalogs</a>                                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Faculty</a>                                                        | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">The Arch</a>                                                       | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">No Anchor Text</a>                                                 | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Research</a>                                                       | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">OFFICE OF THE VP FOR RESEARCH</a>                                  | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Research Centers</a>                                               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Facilities</a>                                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Compliance</a>                                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Grants &amp; Funding</a>                                           | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Policy Documents</a>                                               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">OFFICE OF TECHNOLOGY TRANSFER</a>                                  | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Disclose Inventions</a>                                            | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Explore Technologies</a>                                           | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Inventor Resources</a>                                             | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Contact Us</a>                                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">RESEARCH REPORT 2019</a>                                           | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">BLOG: THE NEXT NEW...</a>                                          | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">CLASS (Clustered Learning, Advocacy, and Support for Students)</a> | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">A Network for Success</a>                                          | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Time-Based Clustering</a>                                          | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Residential Clustering</a>                                         | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Archer Center</a>                                                  | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Center for Career and Professional Development</a>                 | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Dean of Students Office</a>                                        | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">International Services for Students and Scholars</a>               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Registrar</a>                                                      | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Rensselaer Union</a>                                               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Student Health Center</a>                                          | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Student Success</a>                                                | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">REPORT A CONCERN »</a>                                             | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Athletics</a>                                                      | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Undergraduate</a>                                                  | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">How to Apply</a>                                                   | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Deadlines</a>                                                      | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Check Application Status</a>                                       | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Campus Visits &amp; Events</a>                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Get More Information</a>                                           | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Virtual Events</a>                                                 | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Graduate</a>                                                       | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Masters Degree and PhD Applicants</a>                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Non-Degree Seeking Students</a>                                    | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |

|                                                                                                                                                             |                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <a href="#">Recruiting Events</a>                                                                                                                           | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Financial Aid</a>                                                                                                                               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Apply for Aid</a>                                                                                                                               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Guide to Your Financial Aid</a>                                                                                                                 | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Cost of Attendance</a>                                                                                                                          | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Federal Work-Study</a>                                                                                                                          | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Loans</a>                                                                                                                                       | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Scholarships and Grants</a>                                                                                                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Title IX</a>                                                                                                                                    | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">News</a>                                                                                                                                        | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Research</a>                                                                                                                                    | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Academics</a>                                                                                                                                   | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Faculty</a>                                                                                                                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Community</a>                                                                                                                                   | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Arts</a>                                                                                                                                        | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">No Anchor Text</a>                                                                                                                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">No Anchor Text</a>                                                                                                                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">COVID-19 Updates and Information</a>                                                                                                            | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Read Now</a>                                                                                                                                    | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Rensselaer on YouTube</a>                                                                                                                       | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">The President's Report</a>                                                                                                                      | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Rensselaer To Serve as a Sponsor of the New York Tech Valley Regional 2022 FIRST® Robotics CompetitionCommunity</a>                             | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Rensselaer Receives Funding from U.S. Department of Energy To Develop Technologies To Reduce Nuclear Waste and Advance Clean EnergyResearch</a> | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Medicinal Chemist Christopher L. Cioffi Joins Rensselaer Polytechnic InstituteAcademics</a>                                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">No Anchor Text</a>                                                                                                                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">No Anchor Text</a>                                                                                                                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">No Anchor Text</a>                                                                                                                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">No Anchor Text</a>                                                                                                                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">No Anchor Text</a>                                                                                                                              | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Campus Events</a>                                                                                                                               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Academic Calendar</a>                                                                                                                           | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Alumni/ae &amp; Friends</a>                                                                                                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Human Resources</a>                                                                                                                             | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Library</a>                                                                                                                                     | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Strategic Communications</a>                                                                                                                    | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Apply Now</a>                                                                                                                                   | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Contact Us</a>                                                                                                                                  | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Send Feedback</a>                                                                                                                               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Media Policy</a>                                                                                                                                | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Web Privacy Policy</a>                                                                                                                          | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |
| <a href="#">Accessibility</a>                                                                                                                               | <a href="#">Externe Links</a> | <a href="#">Dofollow</a> |

Hoewel er geen exact limiet is voor het aantal links dat je op een pagina mag plaatsen, is het de beste praktijk om te voorkomen dat je meer dan 200 links gebruikt.

Koppelingen geven waarden door van de ene pagina naar de andere, maar de hoeveelheid waarde die kan worden doorgegeven, wordt verdeeld over alle links op een pagina. Dit betekent dat het toevoegen van onnodige links de potentiële waarde van andere links wordt verminderd.

Het gebruik van de Nofollow attribuut voorkomt dat de waarde wordt doorgegeven aan de gelinkte pagina, maar het is belangrijk om te onthouden dat deze links nog steeds worden meegenomen bij het berekenen van de waarde die door elke link wordt doorgegeven, dus Nofollow links kunnen ook de pagerank vervuilen.



## Kapotte Links



Er zijn geen gebroken links gevonden op deze webpagina

Gebroken links sturen gebruikers naar niet-bestaande webpagina's. Ze zijn slecht voor de bruikbaarheid, reputatie en SEO van je website. Als je in de toekomst gebroken koppelingen vindt, neem dan de tijd om ze te vervangen of te verwijderen.